

A Szolnoki Széchenyi István Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium az NTP-TEHETSEG-25-0291 kódszámú,

**„A tudomány kaland – válj felfedezővé!”**

című pályázatával 2 800 000 Ft támogatást nyert a Kulturális és Innovációs Minisztérium megbízásából, a Nemzeti Kulturális Támogatáskezelő lebonyolításában, a Nemzeti Tehetség Program keretében meghirdetett „Tehetségközelben” – komplex tehetséggondozó programok támogatása című pályázaton.

A program célja az volt, hogy a természettudományok iránt érdeklődő és tehetséges tanulók számára a tanórai kereteken túlmutató, élményalapú és gyakorlatorientált tanulási lehetőségeket biztosítson. A foglalkozások során kiemelt szerepet kapott a természettudományos kompetenciák fejlesztése, a kutatói szemlélet kialakítása, valamint a pályaorientáció támogatása.

A 2025 szeptemberétől 2026 júniusáig megvalósuló program keretében a résztvevők laboratóriumi kísérletek, terepgyakorlatok, szakmai előadások és interaktív foglalkozások segítségével mélyíthették el ismereteiket a biológia, a fizika, a kémia és a környezettudomány területén. A tanulók önálló és csoportos vizsgálatokat végeztek, megismerkedtek a tudományos megfigyelés és adatgyűjtés módszereivel, valamint laboratóriumi jártasságot is szereztek.

A program kiemelt elemei voltak a NEFAG Zrt. parkerdejében megvalósított terepgyakorlat, a Szolnoki Felszíni Vízműben tett üzemlátogatás, valamint a két napos tiszta-tavi és hortobágyi tanulmányút voltak. Itt a diákok közvetlen tapasztalatokat szerezhettek az erdei, valamint a vízi és pusztai ökoszisztémák működéséről, a biodiverzitás jelentőségéről, valamint az aszályos időjárás természetes környezetre gyakorolt hatásairól. A Zagyva-parti megfigyelések, a borzvár tanulmányozása, a vadasparki szakvezetés, az Ökocentrum meglátogatása, a vízi sétány és a Hortobágyi Madárkórház különleges élményeket nyújtottak a résztvevők számára.

Laboratóriumunkban páros munkában, illetve egyénileg végzett kísérletek során bővült anyagismeretük, jártasságot szereztek a különböző laboratóriumi alaplételemek végzésében. Előadásból, frontális csoportmunkából juthattak információkhoz környezetünk állapotával, és korunk globális problémáival, a környezetszennyezésével kapcsolatban.

A projekt során a tanulók nemcsak természettudományos tudásukat bővítették, hanem fejlődött problémamegoldó gondolkodásuk, együttműködési készségük, kommunikációjuk és digitális kompetenciájuk is. A program hozzájárult ahhoz, hogy a résztvevők nyitottabbá váljanak a természettudományos pályák iránt, és saját élményeiken keresztül tapasztalják meg a kutatómunka izgalmát.



NEMZETI KULTURÁLIS  
TÁMOGATÁSKEZELŐ



Nemzeti Tehetség  
Program



KULTURÁLIS ÉS INNOVÁCIÓS  
MINISZTERIUM